



Naam: Datum:



Geef telkens een kenmerk.

- Plagen: *bv. toevallig / machtsverhouding = gelijk / geen blijvende schade*
- Pesten: *bv. voortdurend / macht is niet gelijk verdeeld / nadelige gevolgen*



Schrijf deze woorden onder de juiste historische figuur.

zesde eeuw / koning van het Karolingische Rijk / elfde eeuw / Romeins veldheer / Jeruzalem / keizer in 800 / 57 voor Christus / Frankische Rijk



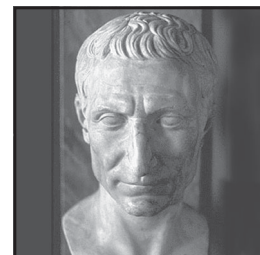
Clovis



Karel de Grote



Godfried van Bouillon



Julius Caesar

zesde eeuw
Frankische Rijk

koning van het Karolingische Rijk
keizer in 800

elfde eeuw
Jeruzalem

Romeins veldheer
57 voor Christus



Geef de verschillende landschapstypes met telkens een landschapselement.

landschapstype	landschapselement
het <i>natuurlijke</i> landschap	<i>bv. bomen, struiken, water, gras ...</i>
het <i>landelijke</i> landschap	<i>bv. weide, akkers, kleine wegen, boerderijen ...</i>
het <i>stedelijke</i> landschap	<i>bv. huizen, kerken, winkels, parkings ...</i>
het <i>industriële</i> landschap	<i>bv. schoorstenen, wegen, fabrieken, elektriciteitsmasten ...</i>

Hoe noem je een landschap waarin je verschillende elementen door elkaar herkent?

..... *gemengd landschap*



Vul dit schema aan. Markeer de gewervelde dieren groen, de ongewervelde oranje.

De dieren verdeeld

De familie- of groepsnaam	Voorbeeld	1 kenmerk
zoogdieren	konijn	<i>bv. zoogt zijn jongen</i>
vogels	<i>arend</i>	- kunnen bijna allemaal vliegen
vissen	<i>karper</i>	<i>bv. halen zuurstof uit het water met kieuwen</i>
reptielen	<i>schildpad</i>	- hebben een droge huid met schubben
amfibieën	vuursalamander	<i>bv. leggen hun eitjes in het water</i>
insecten	<i>mug</i>	<i>bv. lichaam uit drie delen: kop, borststuk en achterlijf</i>
spinnen	kruisspin	<i>bv. spinnen draden tot een web</i>
weekdieren	<i>mossel</i>	- hebben een zacht en week lijf
schaaldieren	krab	<i>bv. hebben harde schalen</i>

Voor de ouders

Dit is een oefentoets met gesloten boek. Dat betekent dat je kind bij het afwerken van de opdrachten zijn/haar boeken niet mag raadplegen. Op die manier kun je controleren of je kind de inhoud van dit thema voldoende kent en begrijpt. Valt het resultaat tegen, dan doet je kind er misschien goed aan bepaalde delen van dit thema opnieuw te bekijken.