



Naam: Datum:



Kies een kaart uit je atlas en gebruik de legende, de windroos en de coördinaten om een bepaalde plaats te situeren of er iets over te zeggen. Bekijk eerst het voorbeeld.

voorbeeld

	legende	windroos	coördinaten
kaart: België Toerisme atlas pag. 12	In Maredsous is er een abdij.	In het noorden vind je de Kempen.	In C2 vind je de Vlaamse Ardennen.
kaart: atlas pag.			



Markeer in deze tekst de belangrijke woorden, geef een titel aan elke alinea en aan de volledige tekst. Woorden die je opzocht, noteer je onderaan.

titel *bv. Het verhaal achter een scheve toren*



bv. Voor onsterfelijkheid?

De reizigers naar Italië dachten vroeger dat de bouwer van de scheve toren van Pisa de bedoeling had om hem te laten overhellen. Men dacht dat hij met zijn 'gedurfd' bouwwerk voor eeuwig onsterfelijk wilde worden.

bv. Van scheef naar nog schever

Maar eigenlijk was het nooit de bedoeling om een 'scheve' klokkentoren bij de kathedraal van Pisa te bouwen. Dat bewijzen ook de vloeren van de verschillende verdiepen. Die lopen immers even sterk schuin af als de toren zelf staat. De bouw van de toren begon in 1173. Maar na drie verdiepingen gaf de eerste bouwheer het op omdat de toren toen al vervaarlijk ging overhellen. Enkele honderden jaren later, raapte architect Giovanni di Simone al zijn mode bij elkaar en begon opnieuw waar zijn voorgangers gestopt waren. Hij bouwde er drie verdiepingen bij. Hij probeerde ook de toren wat 'rechter' te maken door de ene zijde wat hoger op te trekken dan de andere. Maar zijn inspanningen leverden niet het verhoopte resultaat. De toren bleef maar verder wegzakken. Toen in 1372 de top er werd opgeplaatst, had je aan de ene kant vier en aan de andere kant zes treden nodig om tot bij de klokken te komen.

bv. De ondergrond of de legende

Iedereen zit sindsdien te wachten op het moment waarop de toren helemaal kantelt. Maar dat is nog altijd niet gebeurd. De oorzaak waarom de toren overhelt, is de ondergrond waarop hij staat. Die is zacht en biedt te weinig stevigheid aan grote gebouwen. Ook de voorgevel van de kathedraal ernaast zakte al meer dan 40 cm in de grond. Maar sommigen geven toch nog een andere verklaring voor de problemen met de toren. Er is immers een legende die zegt dat alle pogingen om de toren te redden tevergeefs zullen zijn. De scheve toren van Pisa is de wraak van Sint Reparata. Haar kerk werd in de 12de eeuw afgebroken om de kathedraal en de klokkentoren te bouwen. De toekomst zal ons vertellen of Sint Reparata zal zegevieren ... !

Dit zoekt ik op:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

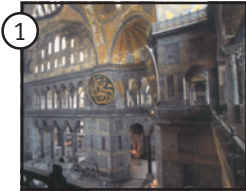
.....

.....



Plaats bij iedere stelling een passend voorbeeld door er de nummers van de foto's bij te plaatsen. Werk rij per rij af.

2 Toon me waar je woont en ik zeg je wie je bent.



3 Toon me wat je bouwt en ik zeg je wat je kan.



1 Toon me wat je bouwt en ik zeg je wat je belangrijk vindt.



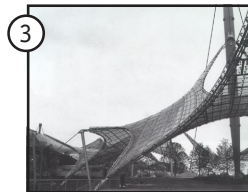
1 Bouwen om te wonen



3 Bouwen om te pronken



2 Bouwen om te werken



Koppel de stellingen uit de eerste kolom met een rechte lijn aan de voorbeelden uit de tweede kolom.

Er zijn veel mensen die voor onze veiligheid en bescherming zorgen.

De burgemeester vergadert maandelijks met de verkozenen in de gemeenteraad.

Een conflict los je altijd beter gewelddoos op.

Pieter kreeg een fikse straf van de directeur na een vechtpartij op de speelplaats.

Ons land wordt democratisch bestuurd.

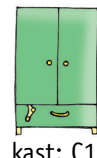
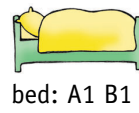
In ons land krijgen kinderen verschillende spuitjes tegen gevaarlijke infecties.



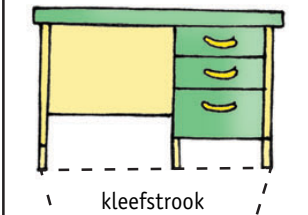
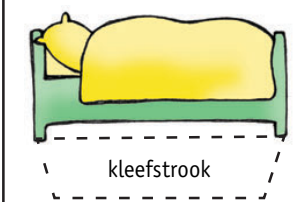
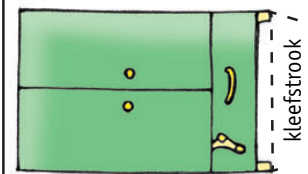
Hieronder vind je de lege plattegrond van een kamer. Straks maak je er een maquette van met de 'voorstellingen' van de meubels hiernaast. Kleef die op de plaats zoals in de legende met de coördinaten is aangegeven. Verdubbel de lengte en breedte van de kamer in je maquette. Vraag papier/karton en lijm aan je ouders.

	A	B	C
1			
2			

Zet deze meubels in ...



Kleefstrook



Voor de ouders Dit is een oefentoets met open boek. Dat betekent dat je kind deze opdrachten mag afwerken met behulp van zijn/haar infoboek, werkboek, boekje 'Voor altijd' ... of andere infobronnen. Op die manier kun je controleren of je kind de inzichten en vaardigheden van dit thema voldoende bezit en beheerst. Valt het resultaat tegen dan doet je kind er misschien goed aan bepaalde delen van dit thema opnieuw te bekijken/oefenen. Bedenk eventueel samen nog enkele nieuwe opdrachten.