



Naam: Datum:



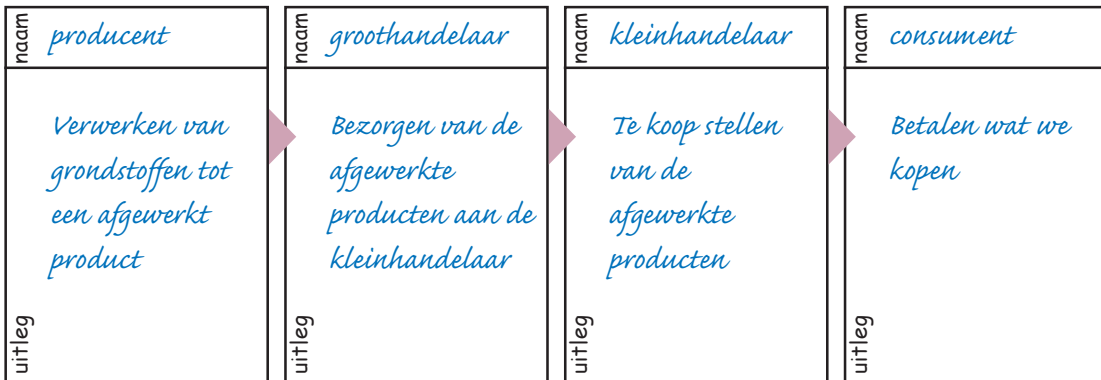
Tegenwoordig kunnen we overal terecht om producten te kopen. Geef drie voorbeelden en beschrijf telkens een voor- of nadeel van dit verkooppunt.

naam	naam	naam
+/- ?	+/- ?	+/- ?

(Toon je keuze aan een volwassene.)



Bouw het schema 'Van producent naar consument' op en geef een korte uitleg.



Kies 4 van deze begrippen en leg ze uit.

importeren - exporteren - buitenlandse handel - binnenlandse handel - handelsbalans in evenwicht - handelstekort - handelsoverschot - leefloon

-: *Zie Boekje Voor altijd pag. 21, 22*
-:
-:
-:



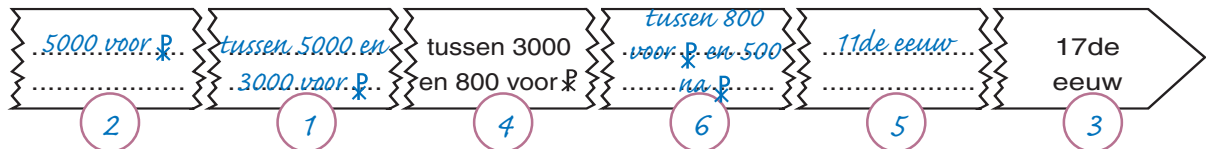
Reclame oogt leuk maar is ook niet zonder gevaar. Geef een voorbeeld waarvoor we moeten oppassen.

- *bv. - Dat we kopen wat we niet nodig hebben.*
- *- Dat we kopen wat we niet kunnen betalen*



Bouw eerst de tijdsbalk op met de volgende periodes. Plaats daarna de cijfers van de tekstblokken bij de juiste periode.

5000 voor ₪	tussen 800 voor ₪ en 500 na ₪	11de eeuw	tussen 5000 en 3000 voor ₪
-------------	----------------------------------	-----------	-------------------------------



1	2	3	4	5	6
ruilhandel	geen geld nodig	biljetten in Europa	een aantal voorwerpen bv. stenen	biljetten in China	munstukken het echte geld



Geef 4 verschillende manieren om iets te betalen en leg kort uit.



1 - overschrijving
- protonkaart
- computer



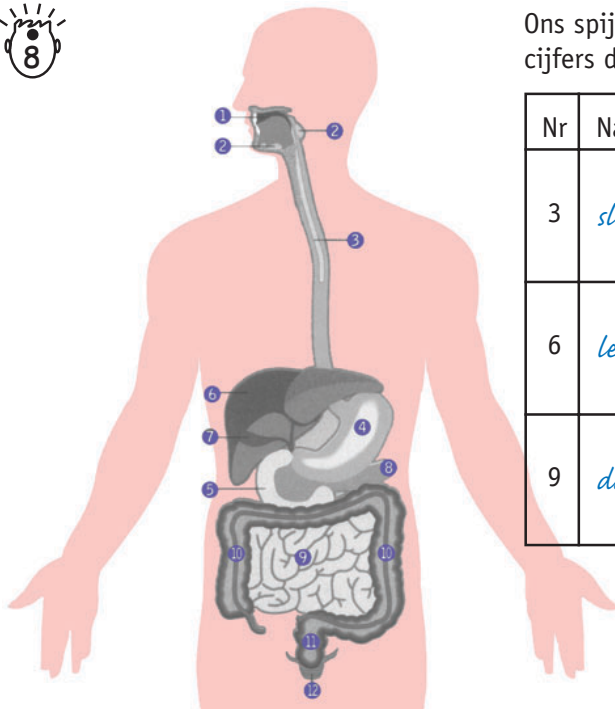
2 - bankkaart
- elektronisch loket
- cheque
- kredietkaart



Zie Info 15 pag.97



Ons spijsverteringsstelsel is één lange reis. Benoem de cijfers die opgegeven zijn en kies er zelf ook nog 3.



Nr	Naam	Nr	Naam
3	slok darm		Zie schema info pag. 99
6	lever		
9	dunne darm		

Voor de ouders

Dit is een oefentoets met gesloten boek. Dat betekent dat je kind bij het afwerken van de opdrachten zijn/haar boeken niet mag raadplegen. Op die manier kun je controleren of je kind de inhoud van dit thema voldoende kent en begrijpt. Valt het resultaat tegen, dan doet je kind er misschien goed aan bepaalde delen van dit thema opnieuw te bekijken.