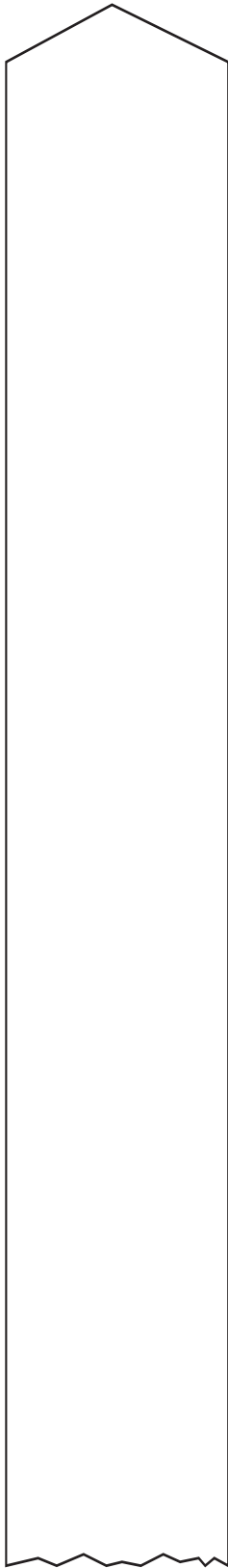




Naam: ..... Datum: .....



Verdeel de tijdsbalk in de historische periodes. Geef ze de juiste naam en plaats de jaartallen eronder. Dit is de tijdsbalk die we vanaf nu in de klas zullen gebruiken.



Markeer het hokje naast het correcte antwoord.

In Velzeke had je een Romeinse nederzetting in

- de 5de eeuw voor Chr.
- de 1ste eeuw na Chr.
- de 5de eeuw na Chr.

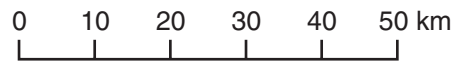
De schotelantennes in Lessive werden geplaatst

- in de tweede helft van de 20ste eeuw.
- in de eerste helft van de 20ste eeuw.
- in de 21ste eeuw.

Een namenregister in een atlas geeft ...

- de trefwoorden die verwijzen naar verschillende kaarten
- een overzicht van alle kaarten
- een lijst van alle aardrijkskundige namen

Deze schaal betekent:



- 50 cm op de kaart = 1 km in werkelijkheid.
- 1 cm op de kaart = 50 km in werkelijkheid.
- 1 cm op de kaart = 10 km in werkelijkheid.

Deze schaal betekent: 1 : 50 000

$$\frac{1}{50\ 000}$$

- 1 cm op de kaart = 50 000 cm in werkelijkheid.
- 1 cm op de kaart = 50 000 m in werkelijkheid.
- 1 cm op de kaart = 50 000 km in werkelijkheid.

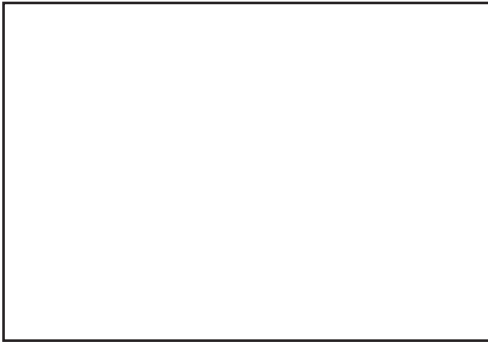
Ik wil weten waar er in Vlaanderen weinig mensen wonen. Ik kijk op

- een natuurkundige kaart.
- een staatkundige kaart.
- een kaart met de bevolkingsdichtheid.

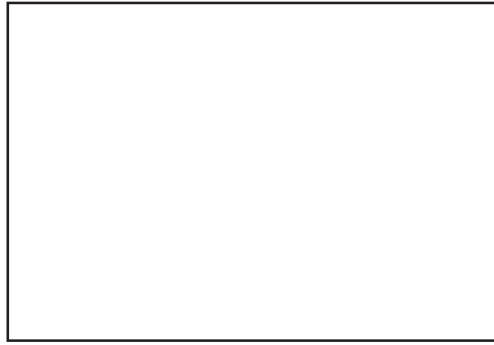


Maak een kleine tekening met ...


primaire kleuren



secundaire kleuren



Wat betekenen deze verkeersborden? Omschrijf.




.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



Geef 2 middelen die je kan gebruiken om een kleine wonde te verzorgen en leg uit waarvoor je ze gebruikt.

- 
- .....
- .....
- .....
- .....
- 
- .....
- .....
- .....



- Zet een pijl bij de vlag van de Vlaamse Gemeenschap.
- Wat is de andere vlag?
- .....
- .....
- Wanneer valt de Vlaamse feestdag?
- .....
- Wat is de titel van het Vlaams volkslied?
- .....
- Wat is het Vlaamse gedenkteken?
- .....

Voor de ouders Dit is een oefentoets met gesloten boek. Dat betekent dat je kind bij het afwerken van de opdrachten zijn/haar boeken niet mag raadplegen. Op die manier kun je controleren of je kind de inhoud van dit thema voldoende kent en begrijpt. Valt het resultaat tegen, dan doet je kind er misschien goed aan bepaalde delen van dit thema opnieuw te bekijken.